

Verslag vergadering MR De Leilinde 09-11-2020

Aanwezig:

PMR: Jeroen Roijmans, Bianca van Dooren, Eefke Kramer en Irma van den Ende

OMR: Rick van der Heijden (voorzitter), Dick Verhagen, Neeltje Bleumer

0. Welkom en opening

1. Diversen

Actielijst: deze is nu leeg. De overgebleven punten van de vorige vergadering staan nu op de agenda.

2. Vooroverleg met directie

MR bespreekt agendastukken en komt tot verhelderingsvragen of komt tot een besluit/advies/opmerking(en).

1. Verzuimcijfers Leilinde/Kempenkind --> *niet aanwezig --> kan wellicht volgende vergadering besproken worden.*

Actie: verzuimcijfers worden nog opgevraagd bij Josita door Marius.

2. Teldatum en Prognose

Komt terug in de vergadering van 19-01-2021

3. Beleid nascholing (bijlage)

Hoe gaan we als school in beeld krijgen wat de kwaliteiten van de leerkrachten zijn, wat de doelen zijn voor Marius en waar hij de poppetjes wil inzetten?

Marius wil aangeven dat het personeel zich als professional willen ontwikkelen met een persoonlijke context. Hopen dat mensen zelf ontdekken dat ze te weinig kennis hebben en daar een persoonlijk ontwikkelingsplan op willen zetten. Eigenaarschap speelt daarin een belangrijke rol. Er zal een matrix gemaakt worden waar mensen op kunnen intekenen waar hun kennis/vaardigheid en affiniteit ligt, zodat het team meer op de hoogte is van elkaars kwaliteiten.

4. COVID-19

4.1 Leeropbrengsten CVB (bijlage)

Hoe verloopt vooral nog met het traject rekenspecialist bij groep 8a?

Er is een aanvullende IB'er. Er is niet meer kunnen schakelen, de specialist is nog niet beschikbaar. Susan van de Ven blijft wel beschikbaar. Wat we hebben kunnen realiseren, is nog niet goed genoeg. De urgentie voor een rekenspecialist ligt bij meerdere scholen binnen Kempenkind.

Zijn er acties ondernomen op de gesprekken met de leerkracht?

Er zijn andere verklaringen waar nog niet de volle overtuiging van is. De acties zijn wel uitgevoerd.

4.2 Evalueren/ vormgeven crisismanagement COVID-19

Ouders hebben geen info gekregen omtrent aanpak bij quarantaine van kinderen.

Continuïteit is stabiel gebleven in de afgelopen periode.

Beelden van Marius: er is snel geschakeld, grote inspanning en kwaliteit van onderwijs is aangeleverd door de leerkrachten, situaties gecreëerd voor kinderen in benauwde situaties. Grootste zorg ligt bij de kinderen die nu in quarantaine komen.

4.3 Stappenplan vervanging (bijlage)

Logisch plan en goed uit te voeren. Marius bericht ouders over het stappenplan bij vervanging.

5. Rapporten en Portfolio

Staat nog in de kinderschoenen. Moet nog teruggekoppeld worden naar het team. Dit proces loopt nog.

6. Procedure voorlopig schooladvies --> **Behoeft om dit onderwerp terug te laten komen verderop in het jaar**

Pre-advies en advies lopen erg kort op elkaar. Er is vervolgens weinig mogelijkheid om bij te sturen.

Door het te vervroegen is het geen garantie dat er een beter advies komt. Intern proces is nog niet goed genoeg om een gedegen advies te geven op vroegere basis. Vroeger onderscheiden kan een negatief effect hebben. Om te zorgen dat de kinderen best mogelijke kans hebben en moeten wij het intern beter doen. Intern hebben we te zorgen dat er kinderen die meer geprikkeld moeten worden om daar meer op in te steken. Snel voorsorteren heeft niet tot de beste gesprekken geleid.

Tjoezz leek wat afgeserveerd. Worden ouders meegenomen in wat het VO van nu is? In groep 7 worden ouders al uitgedaagd om het VO te gaan ontdekken. Tjoezz kan ervoor zorgen dat het kinderen en ouders voedt met informatie.

3. Mededeling vanuit directie

- Contractontbinding is toegelicht door de directie aan de MR. Besluit is genomen om de wegen in goed overleg te scheiden.

4. Na-overleg MR

Nascholing wordt los van de vergaderingen als prettiger ervaren.

Schooladvies in maart of mei laten terugkomen om het proces te kunnen volgen en er een meerwaarde in te kunnen zijn.

5. Actielijst

- ➔ Voorlopig schooladvies op agenda's midden en bovenbouw ➔ Eefke
- ➔ Beginnerscursus MR-academie ➔ Irma