

Secretariaat: Wegekker 5a
Postcode: 5541 DZ Reusel
Telefoon: 0497 - 64223

Notulen vergadering van de schoolraad

Datum: Maandag 7 oktober 2019
Aanvang: 19.45 uur
Aanwezig: Marius, Eveline, Bram, Kristel (voorzitter), Thijs (notulist)
Afwezig: João Dos Santos Paiva Pina

Verslag

1. Opening.
Kristin heet iedereen welkom. Speciaal welkom aan Eveline die vanaf nu aansluit bij de Schoolraad.
2. De Notule van 25 februari wordt vastgesteld
3. Naar aanleiding van de notule van de MR (28/1, 1/4 en 17/6) en de OR (10/1) is stil gestaan bij het onderwerp Beweegwijs. Alleen voor de groepen 3 en 4 is beweegwijs verplicht. Het animo/draagvlak voor Beweegwijs bij de kinderen en leerkrachten is de afgelopen tijd afgenomen. Omdat Beweegwijs meetelt in het onderwijsprogramma moeten ook de andere groepen deelnemen, anders komen deze groepen niet aan hun onderwijs-uren. Op grond van een analyse is gekeken waar er een interventie gedaan kan worden.
4. Bijpraten
 - a. Nieuwe methoden:
 - i. Rekenmethode getal en ruimte: door de hele school is een nieuwe digitale methode gestart. Technisch bracht dit wat nadelen ivm beperkte capaciteit van de server. Dit is inmiddels opgelost. Bij deze methode wordt gewerkt met een eenduidige oplossingsstrategie. De methode wordt een niveau lager aangeboden ivm het leren van de methodiek. De doelen van groep 8 worden (o.a. niveau van eindtoets) wordt wel gehaald. In de studiedagen wordt voor de leerkrachten stilgestaan bij de nieuwe methode met coaching en begeleiding vanuit de uitgever.
 - ii. Wereldoriëntatie: alle methodes op dit vlak zijn vervangen. Deze methode is van dezelfde methode als de nieuwe rekenmethode. Deze is ook digitaal, met dezelfde aanloopproblemen.
 - iii. Bij beide methoden heeft de leerlingenraad geen rol gehad bij een evaluatie van de nieuwe methode. In het volgende overleg wordt op de leerlingenraad teruggekomen. Deze komt 2 keer per jaar bij elkaar.

- b. Speelplaats: Er is vorig jaar veel moeite gestopt in het verkrijgen van een subsidie voor de speelplaats. Na de zomervakantie zijn de initiatieven voor de speelplaats en de werkgroep Beweegwijs bij elkaar gebracht. De aanplanting van het groen gaat nu lopen. De aankleding van de speelplaats laat echter door omstandigheden (te) lang op zich wachten. De voortgang is besproken met de leerlingenraad. Marius denkt na over een manier om betrokkenheid bij de kinderen te creëren.

5. Verdiepen

- a. Schoolplan: Vorig jaar heeft de schoolraad meegedacht over het schoolplan. Volgende keer bespreken we dit en wordt het schoolplan meegestuurd.

6. Mopperen en complimenteren

- a. Wat gaat niet goed genoeg:
 - i. Over de begeleiding en veiligheid tijdens schoolreisjes zijn vragen gesteld. Marius geeft aan dat veiligheid erg belangrijk is tijdens schoolreisjes en vraagt binnen het team na hoe met de begeleiding tijdens schoolreisjes wordt omgegaan.
 - ii. Doorgaande lijn van leerlingen. Bij de overgang van leerlingen naar de volgende klas wordt via Parnassis een overdracht gepleegd. De leerkracht van de nieuwe klas moet deze informatie meenemen om zijn/haar beeld van de leerling te bepalen.
- b. Wat gaat goed in de beleving van de schoolraadvergadering
 - i. Leuk om te zien dat de groepen samen dingen doen. Idee om bijv. De parallelgroepen bij schaatsen samen te doen.
 - ii. De compliment in de uitstraling voor de ouders die meegeholpen hebben bij de leilimpics
 - iii. Combineren van gymnastiek-uren.

7. Rondvraag

- a. Het is de vraag of het wenselijk is om de (CITO) scores van groepen meerjarig te volgen. Hier kan interessante informatie uit gehaald worden. Marius zorgt voor het aanleveren van de cijfers voor de komende SR vergadering. De cito-scores worden niet door de OR en wel door de MR besproken.
- b. Het is de vraag of Marius alle Social Schools berichten leest. Marius geeft aan dat hij niet alle meldingen op Social schools volgt.